

**Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанское художественное училище им.Н.И.Фешина» (техникум)**

«Согласовано»

Директор
МБУДО г. Казани
«ДХШ №1 им. Х.А.Якупова»

З.Р. Егорова
« 10 » июня 2025г.



«Согласовано»

Ген. директор
ООО «Эво-Дизайн»

А.А. Судакова
« 10 » июня 2025г.



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ
«КХУ им.Н.И.Фешина»

О.А. Гильмутдинова
« 10 » июня 2025г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Казань
2025

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308, зарегистрированным Минюстом России от 25.06.2022 г. № 693;
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина (техникум)»

Протокол № 4 от 5 июля 2025 года

Наименование квалификации: дизайнер, преподаватель

Вид подготовки - углубленная Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1 Определение	4
1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ:.....	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:.....	4
2. Общая характеристика ППССЗ по специальности 54.02.02 Дизайн (по отраслям).....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	5
3.2 Виды профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	5
3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
4. Планируемые результаты освоения ППССЗ.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	6
5. Структура образовательной программы	7
5.1. Учебный план	7
5.2. Календарный учебный график	11
5.3. Рабочая программа воспитания	12
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	12
6. Условия реализации образовательной программы	13
6.1. Требования к условиям реализации образовательной программы.....	13
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	13
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	14
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	15
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	15
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	16
7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.....	16
7.1 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	16

1. Общие положения

1.1 Определение

Настоящая ППССЗ по 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержден приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308, зарегистрированным Минюстом России от 25.06.2022 г. № 693;

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. в действующей редакции;

– Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержден приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308, зарегистрированным Минюстом России от 25.06.2022 г. № 693;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 27 июля 2021 г. № НН-62/06 "О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования";

– Устав училища.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл

2. Общая характеристика ППССЗ по специальности 54.02.02 Дизайн (по отраслям)

В Училище по специальности Дизайн (по отраслям) реализуется программа подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО), освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификации, соответствующие виду основной профессиональной образовательной программы.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования в очной форме по образовательной программе и наименование квалификации приведены в таблице 1:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения образования по образовательной программе
Основное общее образование	Дизайнер, преподаватель	3 года 10 месяцев

При приеме на ППССЗ Училище проводит вступительные испытания творческой направленности в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускников

Образовательная программа среднего профессионального образования в области искусств для квалификации «дизайнер, преподаватель» предполагает освоение следующих видов деятельности:

творческая художественно-проектная деятельность;

педагогическая деятельность.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства	Дизайнер
ПМ.02 Педагогическая деятельность	Преподаватель

3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;

образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств

по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

- творческая художественно-проектная деятельность.

- педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

4. Планируемые результаты освоения ППСЗ

4.1. Общие компетенции

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Дизайнер, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями,

соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Творческая и исполнительская деятельность	ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
	ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.
	ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.
	ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.
	ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.
	ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок.
Педагогическая деятельность.	ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
	ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
	ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
	ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
	ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
	ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план, разработанный на основе примерного учебного плана по специальности «Дизайн», составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплине «Рисунок и Живопись» (не более 6 академических часов в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя. Время, отведенное для работы с живой натурой, определяется ПООП и составляет от 50 до 100 процентов от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды — учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем образовательной программы в академических часах					курс изучения
		Максимальная учебн. нагрузка студента, ч.	Самостоятельн ая учебн. нагрузка студента, ч.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
				Всего по УД/МДК	Практическ ая подготовка	практик а	
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2162	646	1480	814	648	
ОД.01	Учебные дисциплины	1348	424	904			
ОД.01.01	Иностранный язык	192	64	128			1-2
ОД.01.02	Обществознание ¹	104	32	72			2
ОД.01.03	Математика	108	36	72			1
ОД.01.04	Физика	48	16	32			2

¹ Добавлено 4 часа из вариативной части

ОД.01.05	Биология	60	20	40			1
ОД.01.06	Химия	56	16	40			2
ОД.01.07	География	54	18	36			2
ОД.01.08	Физическая культура	294	98	196			1-3
ОД.01.09	Основы безопасности жизнедеятельности	108	36	72			1
ОД.01.10	Русский язык	108	36	72			1
ОД.01.11	Литература	216	72	144			1-2
ОД.01.12	Профильные учебные дисциплины	814	222	576	814		
ОД.01.13	История мировой культуры	210	70	140	210		2-3
ОД.01.14	История	108	36	72	108		1
ОД.01.15	История искусств	250	50	200	250		2-4
ОД.01.16	Информатика	48	16	32	48		1
ОД.01.17	Информационные технологии	198	66	132	198		1-2
	Индивидуальный проект ²	32	32				
	Обязательная часть циклов ППСЗ (включая часы вариативной части)	6777	2125	3164	5998	648	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	643	213	430	368		
СГ.01	Основы философии	57	9	48			4
СГ.02	История России	58	10	48			2
СГ.03	Психология общения	58	10	48	58		4
СГ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	88	20	68	88		3
СГ.05	Физическая культура	160	114	46			4
СГ.06	Татарский язык и литература ³	92	20	72	92		1
СГ.07	Безопасность жизнедеятельности	82	14	68	82		3
СГ.08	Основы финансовой грамотности	48	16	32	48		3
П.00	Профессиональный учебный цикл	4437	1451	2734	4185		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2740	990	1750	2740		
ОП.01	Рисунок ⁴	1032	516	516	1032		1-4
ОП.02	Живопись ⁵	870	258	612	870		1-4
ОП.03	Цветоведение ⁶	48	16	32	48		1
ОП.05	Шрифт ⁷	48	16	32	48		3
ОП.06	Основы печатной графики	48	16	32	48		3

² Выполняется самостоятельно, в рамках одной или нескольких общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности

³ 72 часа из вариативной части

⁴ Добавлено 114 часа из вариативной части

⁵ Добавлено 128 часов из вариативной части

⁶ 32 часа из вариативной части

⁷ 32 часа из вариативной части

ОП.07	Основы строительного черчения ⁸	40	8	32	40		4
ОП.08	История дизайна	52	16	36	52		3
ОП.09	Компьютерная графика ⁹	124	10	114	124		3-4
ОП.10	Типографика ¹⁰	84	16	68	84		3
ОП.11	Пластическая анатомия	108	36	72	108		2
ОП.12	Черчение	48	16	32	48		1
ОП.13	Перспектива	60	20	40	60		1
ОП.14	Введение в специальность	102	30	72	102		1
ОП.15	Моушн-дизайн ¹¹	76	16	60	76		4
ПМ.00	Профессиональные модули	1697	461	984	1445	648	
ПМ.01	<i>Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства</i>	<i>1064</i>	<i>334</i>	<i>730</i>	<i>1064</i>		
МДК.01.01	Дизайн - проектирование ¹²	812	226	586	812		1-4
МДК.01.02	Средства исполнения дизайн - проектов ¹³	252	108	144	252		1-2
	Учебная практика					216	
УП.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))			4 нед.		144	1
УП.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)			2 нед.		72	3
	Производственная практика						
ПП.01	Исполнительская практика			8 нед.		288	2-3
ПМ.02	<i>Педагогическая деятельность</i>	<i>381</i>	<i>127</i>	<i>254</i>	<i>381</i>		
МДК.02.0 ₁	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	210	70	140	210		2-3
МДК.02.0 ₂	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	171	57	114	171		3-4
	Производственная практика						
ПП.02	Производственная практика (педагогическая)			4 нед.		144	4

⁸ 32 часа из вариативной части

⁹ 114 часов из вариативной части

¹⁰ 68 часов из вариативной части

¹¹ 60 часов из вариативной части

¹² Добавлено 172 часа из вариативной части

¹³ Добавлено 72 часа из вариативной части

	Итого часов обучения по циклам ППССЗ, включая общеобразовательный учебный цикл	6966		4644			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	108	3 нед.				4
ПА.00	Промежуточная аттестация	288	8 нед.				1-4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	324	9 нед.				4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	252	7 нед.				4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	36	1 нед.				4
ГИА.03	Государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"	36	1 нед.				4
	Общий объем образовательной программы, включая все виды практик и ГИА			6012			
ДР.00	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя			774			
ДР.01	Дополнительная работа (Рисунок)			516	516	516	1-4
ДР.02	Дополнительная работа (Живопись)			258	258	258	1-4
Консультации из расчета 4 часа на 1 студента в год							

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует ФГОС СПО к содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточной аттестации, каникулярного времени. Последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, объем каникулярного времени приводится в графике учебного процесса.

12

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя содержание и формы деятельности студентов, их распределение по месяцам и соответствие кодам личностного развития.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении

6. Требования к условиям реализации образовательной программы

Училище осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебные аудитории и мастерские оснащены оборудованием и техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, организации самостоятельной и воспитательной работы;

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих

соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, при этом допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Училище самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Училищем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Училище утверждает самостоятельно с учетом в примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие студенческий совет, советы родителей, а также представители работодателей и (при необходимости).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, соответствующего направления деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

6.5.2 Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях соответствующего направления деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

6.5.3 Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях соответствующих направлений деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5.4 Оценку художественно-творческой деятельности преподавателей осуществляет цикловая комиссия училища, оценку методической деятельности – Методический совет.

6.5.5 К методической работе преподавателей наряду с разработкой учебно-методических пособий, написанием и подготовкой к изданию учебников, может приравняться представление каталога(ов) персональной(ых) выставки(ок).

К формам повышения квалификации могут относиться: присуждение государственной премии; присвоение почетного звания; присвоение ученой степени; присвоение ученого звания; получение звания лауреата международного или всероссийского конкурса;

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.6.2 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

6.6.3 Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации

7.1 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.1.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют ППССЗ.

7.1.3. Для государственной итоговой аттестации Училищем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.